

Programa de estudio: RESPONSABILIDAD SOCIAL				
Clave: BGPV-CDH0407	Créditos SATCA: 3.5		Semestre: 4º.	
Espacio:	AULA	LABORATORIO	TALLER	VIRTUAL
Unidades académicas donde se imparte: EN LOS CENTROS DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS Y EN EL CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS NO. 1				
Modalidad:	NO ESCOLARIZADA	MIXTA	ESCOLARIZADA	
Vigente a partir del: ENERO 2019				
Horas totales: 54			FECHA (DD-MM-AAAA)	
APROBADO POR EL CTCE DEL CECYT 9			10-02-2017	
APROBADO POR LA COMISIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DEL CGC			21-03-2017	
AUTORIZADO POR EL CONSEJO GENERAL CONSULTIVO			30-03-2017	
 ING. MANUEL LÓPEZ MONTECINOS DIRECTOR DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL Dirección de Educación Media Superior				

FUNDAMENTACIÓN

La unidad de aprendizaje **Responsabilidad Social** pertenece al campo disciplinar de las **Ciencias Humanísticas** del Bachillerato General Polivirtual del Nivel Medio Superior del Instituto Politécnico Nacional. Se imparte de manera *obligatoria* en el cuarto semestre de la modalidad no escolarizada.

Las competencias disciplinares que se desarrollarán en la unidad de aprendizaje de Responsabilidad Social centra en la formación de ciudadanos reflexivos, conscientes de su ubicación en el tiempo y el espacio, que puedan interpretar e interactuar en su entorno social y cultural de manera crítica, a la vez que puedan valorar prácticas distintas a las suyas, y de este modo, asumir una actitud responsable hacia los demás. Así entonces, Responsabilidad Social como unidad de aprendizaje del Bachillerato General Polivirtual está dirigida a desarrollar en los estudiantes competencias disciplinares que fortalezcan el aprendizaje de pautas de comportamiento social que permiten a los ciudadanos vivir en colectividad a partir de asumir su responsabilidad como integrantes de una sociedad. Teniendo como base el respeto hacia las personas y los grupos, hacia el entorno natural, los objetos y las instituciones públicas. Participando de manera activa en acciones que garanticen formas de vida más justas, democráticas, interculturales, solidarias con un compromiso de respeto a los derechos humanos. La unidad de aprendizaje de Responsabilidad Social los conducirá a través de herramientas didácticas y metodológicas a identificar y practicar comportamientos propios de personas capaces de respetar las normas de convivencia pacífica y valorar su participación en la toma de decisiones que afectan a su comunidad.

Responsabilidad Social se relaciona con las siguientes unidades de aprendizaje: Entorno Socioeconómico de México, Historia Universal, Desarrollo de la Comunicación Científica, Ecología y Civismo.

Metodología de trabajo, el enfoque didáctico se sustenta en los principios de flexibilidad espacial y temporal, así como en el aprendizaje autogestivo, a partir de materiales didácticos diseñados *ex profeso*. Esta modalidad contempla la posibilidad de acompañar el estudio autónomo y el trabajo colaborativo, el programa de estudios se basa en **estándares de aprendizaje** planteados en las competencias y presentados dentro de una plataforma educativa en donde se encuentran todos los contenidos, recursos necesarios para alcanzar la competencia general y las particulares de la Unidad de Aprendizaje. En ella se encuentran las herramientas de comunicación como son los foros: de dudas académicas, cafetería, novedades y poliamigos que permiten el contacto entre pares y profesor-asesor.

La modalidad de educación polivirtual, facilita el acompañamiento al trabajo del alumno, se proporciona mediante una plataforma educativa, diseñada para garantizar la comunicación entre los alumnos y sus profesores - asesores, así como el acceso a los materiales didácticos y las actividades de aprendizaje y de evaluación, las cuales se someten a constantes innovaciones que se han traducido en el desarrollo de nuevas prácticas, funciones y habilidades, tanto de los docentes como de los alumnos, así como en el uso intensivo y en constante transformación de recursos didácticos y de evaluación de los aprendizajes.







Unidad de aprendizaje: **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

El **papel del profesor- asesor** tendrá una intervención mediadora entre los contenidos disciplinarios, las características propias de la modalidad de estudio y los instrumentos o herramientas de las que se provee al estudiante a través de la plataforma educativa para facilitar un aprendizaje significativo, estratégico, autónomo, colaborativo, reflexivo, crítico y creativo

El trabajo autónomo que el estudiante desarrollara le servirá para proporcionarle aprendizajes colaborativos y significativos de manera asincrónica y síncrona, ya que supera límites de tiempo y espacio, teniendo como metas la construcción del propio aprendizaje, el desarrollo de la autonomía intelectual, personal y social.

La evaluación de los aprendizajes comprenderá tres momentos: al inicio para diagnosticar los conocimientos previos que permita al estudiante establecer conexiones significativas con la propuesta de aprendizaje. Durante el proceso de aprendizaje, para cumplir con una función formativa que realmente tanto al estudiante como al profesor-asesor y sumativa la cual evalúa productos que propicien la acreditación del aprendizaje con fines de promoción, así como para el logro de competencias. También es posible aplicar una evaluación por competencias a partir de la evidencia integradora del programa de estudios para acreditar la Unidad de Aprendizaje previa a su inicio (Saberes previamente adquiridos).

De esa forma, el programa de estudios tiene una **naturaleza normativa**, pues establece los estándares para el logro de competencias. Por lo mismo, la planeación didáctica a detalle de las secuencias, estrategias de aprendizaje y enseñanza, así como la selección de instrumentos e indicadores se desarrollarán con base en los elementos que incorpora este documento.

Las competencias genéricas que se incorporan a esta unidad de aprendizaje están en correspondencia con lo establecido por la Secretaría de Educación Pública.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Dirección de
Educación Media Superior

Unidad de aprendizaje: **RESPONSABILIDAD SOCIAL**



MATRIZ DE VINCULACIÓN DE COMPETENCIAS

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

COMPETENCIAS DISCIPLINARES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE		Dirección de Educación Media Superior										
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
COMPETENCIA PARTICULAR 1	Reconoce la importancia de la responsabilidad social como elemento indispensable del bien común para el desarrollo de los valores inherentes aplicables a la sociedad, con base en el autoconocimiento	X		X			X	X		X	X	
COMPETENCIA PARTICULAR 2	Relaciona los conceptos de responsabilidad social con los valores universales y la caracterización del individuo, para aplicarlos en beneficio de su comunidad y su país, tomando en cuenta su interacción con el contexto global.						X			X	X	



Unidad de aprendizaje: **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

COMPETENCIA PARTICULAR 3	Analiza las acciones de las empresas en relación a su responsabilidad social, para exigir un mayor compromiso de éstas con el entorno, con base en los indicadores de desempeño establecidos.					X		X	X	X	X
---------------------------------	---	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---

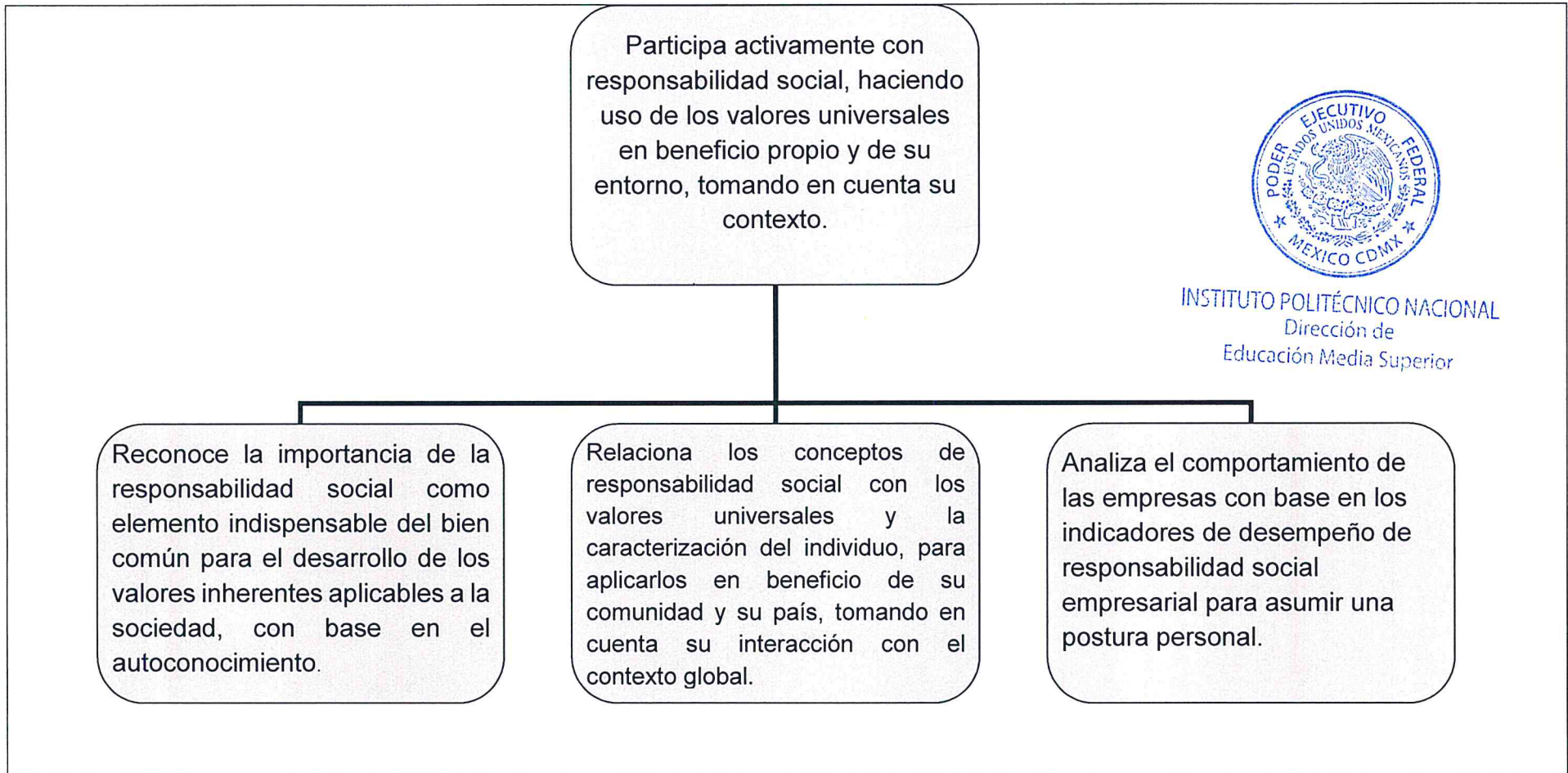


INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Dirección de
Educación Media Superior

Albino Aída Villagrán Rosas  *Marco Antonio Martínez Zamudio* 



Unidad de aprendizaje: **RESPONSABILIDAD SOCIAL**



PERFIL DEL DOCENTE

El Bachillerato General Polivirtual, requiere de docentes que asesoren y den seguimiento a la actividad de enseñanza-aprendizaje de forma dinámica, reflexiva y crítica. Acompañando al estudiante para que aprenda a aprender de manera autónoma y estimule el crecimiento profesional y personal de este.

Los asesores deben realizar acciones que incluyan técnicas y estrategias de problematización de contenidos; discusión y análisis crítico, retroalimentación y complementación; vinculación de la teoría con la práctica en escenarios productivos, sociales y de servicios; así como el acercamiento a fuentes adicionales de información y a otros profesionales.

COMPETENCIA PARA:

- Manejo y actualización de las tecnologías de la información y la comunicación para la producción, administración y distribución de información.
- Creación de ambientes sociales de enseñanza propicios para la interacción humana.
- La comunicación y el trabajo colaborativo
- Fomento del reconocimiento y aprecio a las personas, especialmente en escenarios mediados por la tecnología.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Titulado a nivel licenciatura en el área de Humanidades, preferentemente: Psicología, Trabajo Social, Antropología Social, Sociología, Ecología y profesiones afines.
- Conocimientos amplios y credencializados en estudios del comportamiento humano en su convivencia social, proyectos de innovación y desarrollo sustentable.
- Promueve y alienta el desarrollo de los valores universales para generar una responsabilidad social con la comunidad, el medio ambiente, la sustentabilidad y el bien común.



Unidad de aprendizaje: **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

ESTRUCTURA DIDÁCTICA

UNIDAD DIDÁCTICA No.1: ¿En dónde estoy, quien soy y a dónde voy?				
COMPETENCIA PARTICULAR 1: Reconoce la importancia de la responsabilidad social como elemento indispensable del bien común para el desarrollo de los valores inherentes aplicables a la sociedad, con base en el autoconocimiento.				
				TIEMPO ESTIMADO PARA LA UNIDAD DIDÁCTICA: 18 Horas
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS DE APRENDIZAJE
<p>Concepto de responsabilidad social. Estructura: -R. S. Individual -R.S. -Gubernamental. -R.S. Ecológica.</p> <p>Autoconocimiento: nacionalidad, cultura y comportamiento. Estructura: -Pensamiento del mexicano. -Actuar del mexicano.</p>	<p>Lee el texto, "Toma de conciencia y transformación social" y elabora una reflexión sobre su propio comportamiento en los diferentes ámbitos de su vida en relación a su responsabilidad social.</p> <p>Realiza la lectura "Idiosincrasia del mexicano" y "Posibilidades del mexicano". Elabora un cuadro comparativo entre las tipificaciones mencionadas en el texto y su propio comportamiento, ilustrándolo con algunos ejemplos personales</p>	<p>Reflexión personal</p> <p>Cuadro comparativo.</p>	<p>Toma en cuenta sus diferentes ámbitos de participación: individual, social y ecológico.</p> <p>Toma en cuenta todas las tipificaciones expresadas en el texto y refuerza con ejemplos vivenciales.</p>	<p>Toma de Conciencia y transformación social https://www.alanet.org/es/articulo/176041</p> <p>INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL Dirección de Educación Media Superior</p> <p>Idiosincrasia del mexicano https://www.ingenieria.unam.mx/~guiaindustrial/productividad/info/711.htm idiosincrasia del mexicano</p> <p>Posibilidades del mexicano http://cronicadelpoder.com/2014/09/10/conciencia-y-posibilidades-del-mexicano/</p>

Unidad de aprendizaje: **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

<p>-Núcleo familiar como principal reproductor de ideas.</p> <p>Concepto de colectividad (pros y contras).</p> <p>Concepto de individualidad (pros y contras).</p>	<p>Con base en la lectura, "Reflexión sobre la colectividad y la individualidad", el alumno elige las ideas con las que coincide con el punto de vista del autor, argumentando en un texto la razón de ello.</p>	<p>Texto argumentativo</p>	<p>Enlista cuando menos 3 características acerca de la colectividad y 3 acerca de la individualidad. Explica claramente porque está de acuerdo o en desacuerdo.</p>	<p>Reflexión sobre la colectividad y la individualidad https://seniortechnico.wordpress.com/2016/12/30/reflexion-sobre-la-colectividad-y-la-individualidad/</p>
--	--	----------------------------	---	--

EVIDENCIA INTEGRADORA DE LA COMPETENCIA PARTICULAR 1			
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	VALOR
<p>Mapa Conceptual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construir un mapa a partir de su propio concepto de Responsabilidad Social. • Utilizando las ideas expuestas a lo largo de la unidad didáctica. 	<p>Lista de Cotejo</p>	<p>30 %</p>



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Dirección de
Educación Media Superior

Unidad de aprendizaje: **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

UNIDAD DIDÁCTICA No.2: Responsabilidad Social individual				
COMPETENCIA PARTICULAR 2: Relaciona los conceptos de responsabilidad social con los valores universales y la caracterización del individuo, para aplicarlos en beneficio de su comunidad y su país, tomando en cuenta su interacción con el contexto global.				
TIEMPO ESTIMADO PARA LA UNIDAD DIDÁCTICA: 18 horas				
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS DE APRENDIZAJE
<p>Introducción a los valores universales. Estructura: -Cualidades morales. -Diversificación de culturas y valores. - Conceptos de: solidaridad, convivencia, honestidad, responsabilidad, sinceridad, respeto, tolerancia, aprendizaje y superación.</p> <p>La responsabilidad social y sus campos de aplicación. Estructura: -R.S. En el campo gubernamental. - R.S. En industrias privadas. -R.S. Ciudadana.</p>	<p>Realiza la lectura propuesta y elije los 5 valores que a su criterio sean más importantes para la buena convivencia social, los coloca en una tabla y explica el porqué de su elección.</p> <p>Partiendo del texto, "Responsabilidad social pública", identifica las diferentes responsabilidades que en ella se mencionan (individual, gubernamental y empresarial). Con la información de la lectura anterior elaborará un cuadro sinóptico.</p>	<p>Tabla argumentada</p> <p>Cuadro sinóptico</p>	<p>Menciona 5 valores Explicación argumentada de su elección</p> <p>Identifica los diferentes tipos de responsabilidad</p>	<p>Decálogo de los valores organizacionales http://elvalordelosvalores.com/dec-alogo-de-valores-organizacionales/</p> <p>Responsabilidad social pública http://www.responsabilidadsocial.mx/responsabilidad-social-publica/</p>



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Dirección de

Educación Media Superior

Página 10 de 21

Hilvia Cid Villayán Rosas

Marco Antonio Martínez Zamudio

[Firma]

Unidad de aprendizaje: **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

-Empresas éticas. Poniendo en práctica la responsabilidad social.	A través de ejemplos gráficos dirigidos a la toma de conciencia en cuanto a la falta de responsabilidad social, explica como desde lo individual puede aportar al bienestar de la comunidad.	Collage de imágenes y textos	Elije imágenes que representen una práctica socialmente responsable. Coherencia Claridad	Documento con imágenes propuestas.
--	--	------------------------------	--	------------------------------------

EVIDENCIA INTEGRADORA DE LA COMPETENCIA PARTICULAR 2			
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	VALOR
Reflexión argumentada.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión del concepto responsabilidad social • Argumentación clara y coherente tomando en cuenta las ideas expuestas en la unidad I y II (construcción de un concepto más completo). • Extensión: una cuartilla 	Lista de cotejo	30%

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Dirección de
Educación Media Superior

Hibiana Guadalupe Villagón Rosas *Marco Antonio Martínez Zamudio*

UNIDAD DIDÁCTICA No.3: RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Dirección de				
COMPETENCIA PARTICULAR 3 Analiza el comportamiento de las empresas con base en los indicadores de desempeño de responsabilidad social empresarial para asumir una postura personal.				
TIEMPO ESTIMADO PARA LA UNIDAD DIDÁCTICA: 18 horas				
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS DE APRENDIZAJE
¿Qué es una empresa socialmente responsable?	Observa el video "Responsabilidad Social Corporativa" y elabora un esquema de los elementos que definen el concepto de Responsabilidad Social	Cuadro sinóptico.	Incluye los elementos que se mencionan en el video sobre la caracterización de la responsabilidad social	Responsabilidad social corporativa https://www.youtube.com/watch?v=nRdM7XGHJv0
Importancia de las empresas socialmente responsables	Observa el video ¿Qué es la responsabilidad social corporativa (RSC)? Con la información mencionada contesta el cuestionario	Cuestionario automatizado	Responde el cuestionario	¿Qué es la responsabilidad social corporativa (RSC)? https://www.youtube.com/watch?v=6XRoXQ7InjU
Impactos de la responsabilidad social en la comunidad.	Realiza la lectura "Responsabilidad Social Empresarial" rescata los elementos propuestos en el	Mapa conceptual	Integra los 10 principios Explica los beneficios que aportan.	Responsabilidad Social Empresarial https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/5337/1/120002%20social.pdf

Hilvia Cide Villagón Rosas *Marco Antonio Martínez Zamucto*



Unidad de aprendizaje: **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

	Pacto Global en relación a la responsabilidad social.			Páginas 41-44
--	---	--	--	---------------

EVIDENCIA INTEGRADORA DE LA COMPETENCIA PARTICULAR 3			
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	VALOR
Texto argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> Explica con sus propias palabras el concepto de responsabilidad social. Menciona sus principales características de las empresas socialmente responsables. Hace una propuesta de cómo se puede forzar a las empresas a que se incorporen a esta prácticas en beneficio de la sociedad Extensión: una cuartilla Estructura: Introducción, Desarrollo y Conclusión. Exponer una propuesta de manera clara. 	Lista de cotejo	40%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Dirección de
Educación Media Superior

Hilario Acosta Villagrán Casas *Marco Antonio Martínez Zamudio*

Unidad de aprendizaje: **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

PLAN DE EVALUACIÓN SUMATIVA DEL CURSO			
No. DE UNIDAD	EVIDENCIA INTEGRADORA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE ACREDITACIÓN
1	Texto en Word.	<ul style="list-style-type: none"> Definición propia del término responsabilidad social Plasmar de una manera clara las ideas que dan forma a la responsabilidad social en sus diferentes ámbitos 	30 %
2	Reflexión argumentada	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión del concepto responsabilidad social Argumentación clara y coherente 	30 %
3	Texto argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> Extensión: una cuartilla Estructura: Introducción, Desarrollo y Conclusión. Exponer una propuesta de manera clara Elabora un reporte en donde con sus propias palabras explique que es la Responsabilidad Social, cuáles son sus principales características y como se puede forzar a las empresas a que se incorporen a esta prácticas en beneficio de la sociedad 	40 %
INTEGRADORA DEL CURSO	Videoclip	<ul style="list-style-type: none"> Identifica una problemática de falta de responsabilidad social su entorno inmediato, Expone los impactos que esta problemática tiene en su comunidad, en su país y el planeta. Presenta una propuesta de solución 	100 %



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Dirección de
Educación Media Superior

Hilvia Aidi Villagrán Rosas *Marco Antonio Martínez Zamudio*

Unidad de aprendizaje: RESPONSABILIDAD SOCIAL

No.	TÍTULO DEL DOCUMENTO	REFERENCIAS DOCUMENTALES						
		TIPO			DATOS DEL DOCUMENTO		CLASIFICACIÓN	
		Libro	Antología	Otro (especifique)	AUTOR (ES)	EDITORIAL Y AÑO	BÁSICO	CONSULTA
1	La Mexicanidad: Fiesta y Rito	X			Da Jandra, Leonardo	ALMANDÍA, 2016	X	
2	Responsabilidad social competitiva	X			Rovira Pardo, Cristian	Urano, 2016		X
3	Responsabilidad Social de Las Empresas: La Cultura de la Globalización	X			Cuevas Moreno, Ricardo	EAE, 2012		X
4	50 Cosas que hay que saber sobre la ética				Dupre, Ben	Ariel 2015		X
5	Responsabilidad Corporativa	X			Navarro García, Fernando	ESIC 2012		X
6	Ética para Amador	X			Savater, Fernando	Ariel 2012		X



Hilmaria Cordero Villamayán Posas *Marco Antonio Martínez Zamudio*

Unidad de aprendizaje: RESPONSABILIDAD SOCIAL

PÁGINAS ELECTRÓNICAS							
UNIDAD (ES) DEL PROGRAMA	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA	DATOS DE LA PÁGINA				CLASIFICACIÓN	
		CONTENIDO PRINCIPAL					
		Texto	Simuladores	Imágenes	Otro	Básico	Consulta
I	Prado Sejas, Ivan (2016). "Toma de conciencia y transformación social". 16 de Junio de 2018, de América latina en movimiento Sitio web: https://www.alainet.org/es/articulo/176041 .	X				X	
I	Riding, Alan (2017). "Idiosincrasia del mexicano". 16 de junio del 2018, de Joaquín Mortíz, México Sitio web: https://www.ingenieria.unam.mx/~guiaindustrial/productividad/info/7/1.htm .	X				X	
I	Naranjo Ramírez, José Miguel (2014). "Conciencia y posibilidades del mexicano". 08 de Junio del 2018, de Crónica del Poder.com Sitio web: http://cronicadelpoder.com/2014/09/10/conciencia-y-posibilidades-del-mexicano/	X				X	
I	SENIOR TECNICO. (2016). "Reflexión sobre la Colectividad y la Individualidad". 9 de Junio del 2018, de SENIOR TECNICO Líder de Opinión https://seniortecnico.wordpress.com/2016/12/30/reflexion-sobre-la-colectividad-y-la-individualidad/	X				X	
I	Universia México. (2014). "¿Cómo somos los mexicanos?". 9 de Junio del 2018, de Alto nivel Sitio web: http://noticias.universia.net.mx/entrada/noticia/2014/07/02/1099969/como-mexicanos.html						X



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Dirección de
Educación Media Superior

Unidad de aprendizaje: RESPONSABILIDAD SOCIAL


I	Mancheno, Ney (2015). "Individuo y colectividad". 9 de Junio del 2018, de eltelegrafo Sitio web: https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/cartas/1/individuo-y-colectividad						X
II	Pérez Porto Julián y Merino, María (2014). "Definiciones de Valores Universales. 10 de Junio del 2018, de: Definicion.de. Sitio web: https://definicion.de/valores-universales/	X					X
II	Los 20 valores sociales y cívicos más importantes https://www.lifeder.com/valores-sociales/	X					X
II	Blog CICAP. (2016). "La responsabilidad social en el sector público". 21 de Junio del 2018, de Universidad de Costa Rica Sitio web: http://www.cicap.ucr.ac.cr/web/la-responsabilidad-social-sector-publico/						X
III	Responsabilidad social corporativa https://www.youtube.com/watch?v=nRdM7XGHJv0				Video		X
III	¿Qué es la responsabilidad social corporativa (RSC)? https://www.youtube.com/watch?v=6XRoXQ7InjU				Video		X
III	Responsabilidad Social Empresarial https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/5337/1/120002%20social.pdf				Video		X
III	Un compromiso mundial con la responsabilidad social https://www.gestiopolis.com/compromiso-mundial-responsabilidad-social/	X					X



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Dirección de
Educación Media Superior

Héctor Andrés Villacorta Proceso *Marco Antonio Martínez Zamudio*

Unidad de aprendizaje: **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

PROGRAMA SINTÉTICO	
COMPETENCIA GENERAL	
Participa activamente con responsabilidad social, haciendo uso de los valores universales en beneficio propio y de su entorno, tomando en cuenta su contexto.	
COMPETENCIA PARTICULAR (DE CADA UNIDAD DIDÁCTICA)	CONTENIDOS
<p>Reconoce la importancia de la responsabilidad social como elemento indispensable del bien común para el desarrollo de los valores inherentes aplicables a la sociedad, con base en el autoconocimiento.</p>	<p>Concepto de responsabilidad social. Estructura: -R. S. Individual</p> <p>-R.S.</p> <p>-Gubernamental.</p> <p>-R.S. Ecológica.</p> <p>Autoconocimiento: nacionalidad, cultura y comportamiento.</p> <p>Estructura: -Pensamiento del mexicano.</p> <p>-Actuar del mexicano.</p> <p>-Núcleo familiar como principal reproductor de ideas.</p> <p>Concepto de colectividad (pros y contras).</p> <p>Concepto de individualidad (pros y contras).</p> <div style="text-align: right;">  INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL Dirección de Educación Media Superior </div>

Unidad de aprendizaje: **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

<p>Relaciona los conceptos de responsabilidad social con los valores universales y la caracterización del individuo, para aplicarlos en beneficio de su comunidad y su país, tomando en cuenta su interacción con el contexto global.</p>	<p>Introducción a los valores universales. Estructura: -Cualidades morales. -Diversificación de culturas y valores. - Conceptos de: solidaridad, convivencia, honestidad, responsabilidad, sinceridad, respeto, tolerancia, aprendizaje y superación.</p> <p>La responsabilidad social y sus campos de aplicación. Estructura: -R.S. En el campo gubernamental. - R.S. En industrias privadas. -R.S. Ciudadana. -Empresas éticas.</p> <p>Poniendo en práctica la responsabilidad social.</p>
<p>Analiza el comportamiento de las empresas con base en los indicadores de desempeño de responsabilidad social empresarial para asumir una postura personal.</p>	<p>¿Qué es una empresa socialmente responsable?</p> <p>Importancia de las empresas socialmente responsables</p> <p>Impactos de la responsabilidad social en la comunidad.</p>



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Dirección de
Educación Media Superior

Hilvia Aide Villagrán Rosas

Marco Antonio Martínez Zamucto